



JAQ-004-017104

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination

November - 2019

CC - 3 : Psychology of Learning & Development

Faculty Code : 004

Subject Code : 017104

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિટૂંકમાં જવાબ આપો: ૬
- (૧.૧) પ્રતિચાર એટલે શું ?
- (૧.૨) વિકાસના લક્ષણો લખો.
- (૧.૩) અવલોકનાત્મક અધ્યયન એટલે શું ?
- (૧.૪) જ્ઞાનાત્મક વિકાસનો પ્રથમ તબક્કો જણાવો.
- (૧.૫) વિસ્તરણના સિદ્ધાંતો લખો.
- (૧.૬) બોધાત્મક પ્રયુક્તિ એટલે શું ?
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ છ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો: ૧૨
- (૨.૧) અધ્યાયન એટલે શું ?
- (૨.૨) મનોવિજ્ઞાનની કોઈ પણ ચાર શાખાઓ લખો.
- (૨.૩) ગોખણીયું અધ્યયન થવાના કારણો લખો.
- (૨.૪) સંતુલિતતા એટલે શું ?
- (૨.૫) વિદ્યાર્થીઓમાં એકાગ્રતા વધારવા શું કરશો ?
- (૨.૬) બાલ્ડવીનનો બકરી પરનો પ્રયોગ લખો.
- (૨.૭) નામોનું અધ્યયન એટલે શું ?
- (૨.૮) જ્ઞાન સમૂહોનું અધ્યયન એટલે શું ?

- ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં લખો: ૧૬
- (૩.૧) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનના ઘટકો લખી કોઈ પણ બે સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૨) વિકાસના પ્રકારો લખી કોઈ પણ બે સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૩) સ્નાયવિક કૌશલ્યોનું અધ્યયન વર્ણવો.
- (૩.૪) વિગોટ્સ્કીના સામાજિક વિકાસના સિદ્ધાંતની મર્યાદાઓ સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૫) SQ3R સ્પષ્ટ કરો.
- ૪ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં લખો : ૧૬
- (૪.૧) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનના ક્ષેત્રો વર્ણવો.
- (૪.૨) AOની સંકલ્પના જણાવી અને તેનું મોડલ સ્પષ્ટ કરો.
- (૪.૩) શાળાકીય વિષયોમાં અધ્યયન નિયમો ઉદાહરણ સાથે સ્પષ્ટ કરો.
- ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં લખો : ૨૦
- (૫.૧) અર્થપૂર્ણ અધ્યયન માટેની શરતો વર્ણવો.
- (૫.૨) માહિતી સંસ્કરણના તબક્કાઓ લખીને વર્ણવો.
- (૫.૩) બોધાત્મક કૌશલ્યના અધ્યયનની આંતરિક અને બાહ્ય પરિસ્થિતિઓ વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following questions briefly : **6**
- (1.1) What is response ?
 - (1.2) Write characteristics of development ?
 - (1.3) What is observation learning ?
 - (1.4) State the first stage of cognitive development.
 - (1.5) Write theory of forget.
 - (1.6) What is cognitive strategies ?
- 2** Answer any **six** of the following questions in short : **12**
- (2.1) What is instruction ?
 - (2.2) Write any four branches of Psychology.
 - (2.3) Write down the reasons for studying in depth.
 - (2.4) What is balance ?
 - (2.5) Do what to increase the concentration in students ?
 - (2.6) Write down experiment of Baldwin on goat.
 - (2.7) What is learning of names ?
 - (2.8) What is learning of knowledge busters ?
- 3** Answer any **four** of the following questions in about **16**
250 words :
- (3.1) Write down elements of instructional psychology and clarify any two.
 - (3.2) Write down types of development and clarify any two.
 - (3.3) Describe learning of motor skills.
 - (3.4) Clarify demerits of Vigotsky Cognitive Development theory.
 - (3.5) Clarify SQ3R.

4 Answer any **two** of the following questions in about 300 words : **16**

- (4.1) Describe the areas of instructional psychology.
- (4.2) Write the concepts of AO and clarify its model.
- (4.3) Clarify the types of learning in school subjects with illustration.

5 Answer any **two** of the following questions in about 400 words : **20**

- (5.1) Describe terms for meaningful learning.
 - (5.2) Describe the stages of information processing.
 - (5.3) Describe the internal and external situations of cognitive skills learning.
-